

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН:**  **Педагогическим** советом  МБДОУ детский сад «Солнышко»  Протокол № \_4\_ от 01.03.2024 г. | **УТВЕРЖДЕН:**  И.о.Заведующего МБДОУ  детский сад «Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Д.Горбачёва  Приказ № 11 от 01.03.2024 г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**за 2023 год**

село Верхняя Заимка

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности**

**МБДОУ детский сад «Солнышко»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и

от 10 декабря 2013 г. №1324

-Положения о порядке проведения самообследования МБДОУ детский сад «Солнышко», утвержденное приказом заведующего от 08.09.2017 г. № 151.

**Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель – и.о. заведующего МБДОУ Горбачёва О.Д.

Члены рабочей группы:

заведующая хозяйством Шроо Е.В.

воспитатель Смирнова Ю.В.

Председатель родительского комитета Яковлева И.В.

**Аналитическая часть**

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка:

* организации образовательной деятельности;
* системы управления МБДОУ;
* содержания и качества подготовки воспитанников;
* качества кадрового обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МБДОУ детский сад «Солнышко»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование подраздела*** | ***Содержание*** |
| *Полное и краткое название ор- ганизации* | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (МБДОУ детский сад «Солнышко») |
| *Адрес* | 671713 Республика Бурятия Северо-Байкальский район село Верхняя Заимка улица Лесная, дом 10 |
| *Телефон* | 8(30130)43-070 |
| *Электронная почта* | [solnyshko/zaimka2022@yandex.ru](mailto:solnyshko/zaimka2022@yandex.ru) |
| *Ф.И.О.и.о. заведующего* | Горбачёва Ольга Дмитриевна |
| *Режим работы* | с 8.00до 17.30 с понедельника по пятницу, выходные  дни: суббота и воскресенье |
| *Информация об организации* | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» село Верхняя Заимка Северо-Байкальского района Республики Бурятия было открыто 10.11.2010 года, расположено по адресу ул. Лесна,10. Филиалов нет |
| *Реквизиты лицензии на образо- вательную деятельность* | Серия 03Л01 № 0000895, регистрационный № 2369 от 06.10.2015, срок действия - бессрочно |

МБДОУ представляет собой кирпичное двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Имеются две прогулочные площадки.

В 2023 году в МБДОУ было две группы общеразвивающей направленности: разновозрастная и кратковременного пребывания. Общее число воспитанников – 27.

Проектная мощность – 39 воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с [ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является:  
разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

Парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности:

1.Программа экологической направленности «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении - М., 1998;

2.«Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

3.Программа "От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты". Автор: Колесникова Е. В.

Рабочие тетради по обучению дошкольников элементам грамоты.

4.Парциальная программа детей младшего дошкольного возраста

«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А.

5.Для группы кратковременного пребывания Программы «Развивающие игровые сеансы» под редакцией А.В. Найбауэр, О.В. Куракина.

В 2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества с сентября 2023 года решаются следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредствам разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации НОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

* 1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

* Педагогический совет;
* Общее собрание работников МБДОУ;
* Родительский комитет МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко».

**Модель управления образовательным процессом**

**в МБДОУ детский сад «Солнышко»**

**2023год**

**Заведующий МБДОУ**

**Рабочая группа**

**Аттестационная комиссия**

**Педсовет**

**Завхоз**

**Воспитатель, музыкальный руководитель**

**Родительский комитет**

**Кладовщик**

**Хоз. техн. обеспечение**

**Помощник воспитателя**

**Работа кухни**

**Дети, родители, общественность**

Функции органов управления

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование***  ***органа управления*** | ***Функции*** |
| *Заведующий* | организует работу МБДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;  разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него;  при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;  издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;  организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;  рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;  ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ;  создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ;  планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ;  формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ;  несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;  осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ. |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание (конференция) работников МБДОУ | обсуждает проект коллективного договора;  рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ;  обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению;  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ;  обсуждает изменения Устава;  обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ  дополнительных источников финансирования и материальных средств;  утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ. |
| *Педагогический совет* | определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ;  рассматривает проект годового плана МБДОУ;  организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;  рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;  принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ |
| *Родительский*  *комитет МБДОУ* | содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;  оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;  помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |

**Вывод:** управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

|  |
| --- |
| музыкальный руководитель |

|  |
| --- |
| Педагог - психолог |

* 1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

* уровня освоения воспитанниками программного материала;
* уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ. Периодичность диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Всего обследовано 20 воспитанников. Диагностика в начале года не проводится с вновь поступившими детьми, т.к. идет адаптация.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало года | | | Конец года | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 66% | 30% | 4% | 86% | 13% | 2% |

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников старшей подгруппы на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

**Начало года Конец года**

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33% высокий – 92%; средний – 8%

92%

средний

высокий

0 8%

35

высокий

50

средний

0

15

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать

**Вывод** о положительном результате:

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

* Заведующий МБДОУ;
* воспитатель -1;
* музыкальный руководитель-1;

Стаж работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего пе-  дагогов | От 2 до 5 лет | От 5 до 15  лет | Свыше 15 лет |
| Количество,% | 2/100 | 0/0 | 1/50 | 1/50 |

***Уровень квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | всего | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория | Без категории |
| Количество,% | 2/100 | 0/0 | 0/0 | 2/100 |

Уровень образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педаго-  гов | Всего педаго-  гов | Высшее | Средне - профес-  сиональное | Без образования |
| Количество/% | 2/100 | 0/0 | 2/100 | 0/0. |

**Вывод:** Педагоги в МБДОУ имеют стаж работы 14 лет и 35 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги использует наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов района. Воспитатель принимает участие в проводимых районных семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах - конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методический разработки.

Педагоги МБДОУ в течение года работали по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная,)

музыкальный зал-1

тренажерный зал – 1

кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 пищеблок - 1

прачечная - 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

* социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
* познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития.
* речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.
* художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
* физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголок «Будь здоров!».

Воспитатель разновозрастной группы создаёт комфортные условия для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявляет инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет и проектор. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2022-

23 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022-2023 учебного года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ. Были выделены Управлением образования Северо - Байкальского района 2 рециркулятора, 1 бесконтактный термометр, медицинские маски и дезинфецирующие средства в достаточном количестве.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МБДОУ

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локаль ным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Вывод:** В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач МБДОУ

сотрудничает с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с ФАП, с Верхне-Заимской СОШ, с ДК «Современник» с сельской библиотекой.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму, по ГО ЧС и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для проведения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ

следует:

* педагогический коллектив в течение 2022-2023 учебного года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
* в МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно - правовая, информационно-справочная документация;
* успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Приложение №1

Утверждены приказом

Министерства образования науки

Российской Федерации

От 10 декабря 2013г № 1324

Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко» подлежащего самообследованию на 31.12.2023.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Показатели* | *Единица из- мерения* | *2023 год* |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих об- разовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 27 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (9,5 часов) | человек | 22 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 часов) | человек | 5 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | 7 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет | человек | 20 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанни- ков в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % | 27 /100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (9,5 часов) | человек / % | 22/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек / % | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек / % | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитан- ников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % | 0 / 0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) пси- хическом развитии | человек / % | 0 / 0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошколь- ного образования | человек / % | 0/0% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек / % | 0/0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посеще- нии дошкольной образовательной организации по бо- лезни на одного воспитанника | день |  |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих высшее образование | человек / % | 0 / 0% |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих высшее образование педа- гогической направленности (профиля) | человек / % | 0 / 0% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек / % | 0/ 0% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи- ля) | человек / % | 2/ 100% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей чис- ленности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 0 / 0% |
| 1.8.1 | Высшая | человек / % | 0 / 0% |
| 1.8.2 | Первая | человек / % | 0/ 0% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых со- ставляет: | человек / % | 2/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек / % | 0/0% |
| 1.9.2 | До 30 лет | человек / % | 1/50% |
| 1.9.3 | Свыше 30 лет | Человек/% | 1/50% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % | 0/ 0% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | человек / % | 1 / 50% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских и административно-хозяйственных работников, | человек / % | 4/90% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | прошедших за последние 5 лет повышение квалифи- кации / профессиональной переподготовки по профи- лю педагогической деятельности или иной осуществ- ляемой организации деятельности, в общей численно- сти педагогических и административно- хозяйственных работников |  |  |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численно- сти педагогических и административно- хозяйственных работников | человек / % | 3/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник / воспитан- ник» в дошкольной образовательной организации | человек / че- ловек | 1 / 27 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| **2** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществля- ется образовательная деятельность, в расчете на одно- го воспитанника | кв. м | 6,42 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнитель- ных видов деятельности воспитанников | кв. м | 62 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую де- ятельность воспитанников на площадке | да/нет | да |

**Заключение.**

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.  
  
**Перспективы развития ДОУ:**

1. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

2. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.

##### 3. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.

##### 4. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.

##### 5. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.